ACTA N°

FECHA: Bogotá, 28/04/2026
HORA: 16:05 a 16:35
LUGAR: Jardín infantil Castillo San Lucas- Aula Caminadores A
TEMA: Socialización de observadores del mes de abril del 2026
ASISTENTES: Familias y Profesionales API del nivel de Caminadores A

OBJETIVO: Socializar con las familias del nivel de Caminadores A el observador de las niñas y los niños correspondiente al mes de abril del 2026, con el fin de informarles sobre los procesos pedagógicos que se llevaron a cabo en el entorno jardín para potenciar su desarrollo integral durante este mes y desarrollos a fortalecer con su apoyo en el entorno hogar, resaltando la importancia de su corresponsabilidad para con sus hijas e hijos en la etapa de primera infancia.

DESARROLLO: Siendo las 16:05 del día de hoy martes 28 de abril del 2026 las profesionales en atención a la primera infancia Yenny Lozano, Laura Mateus y Gloria Vargas socializan con las familias del nivel de Caminadores A los observadores de las niñas y los niños correspondientes al mes de abril del 2026, con el fin de informarles sobre sobre los procesos pedagógicos que se llevaron a cabo en el entorno jardín para potenciar su desarrollo integral durante este mes y desarrollos a fortalecer con su apoyo en el entorno hogar, resaltando la importancia de su corresponsabilidad para con sus hijas e hijos en la etapa de primera infancia.

A su vez hicieron referencia a la importancia de asistir a los controles médicos de las niñas y los niños en garantía de su derecho a la salud y les instaron a llevar un estilo de vida saludable en casa invitando a las familias a implementar en su diario vivir hábitos alimenticios, la actividad física, el juego, el descanso y el sueño, fomentaron hábitos de higiene y cuidado personal como el cepillado de dientes, el lavado de manos y el baño diario como prácticas de cuidado diario, contribuyendo así en su autoestima, autocuidado, identidad e imagen en el contexto familiar.

Concluyeron hablando sobre el buen trato y la crianza afectiva en el hogar, a favor del desarrollo socio-afectivo de las niñas y los niños. El encuentro finalizó a las 16:35 en el aula de Caminadores A. En constancia de lo descrito, a continuación, anexan los listados de participación de las familias del nivel.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Socialización observadores del mes de mayo del 2026	Profesionales API del nivel de Caminadores A	29/05/2026

Anexos: Listados de participación de las familias en el encuentro de socialización del día de hoy.

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yenny Lozano	Prof. API	JI. Castillo S.L	YennyL.
Gloria Vargas	prof. A.P.I	JI castillo SL	Gloria Vargas.
Laura Mateos	Prof API	JI Castillo SC	LauraM

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

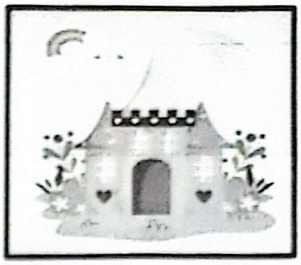
ACTA

	Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
1	Wendy Sofia niño	Mamá	Caminadores	
2	Hal Jackson Bolivar	papa	caminadores	JACKSON
3	Yuri Rincón	mama	caminadores	Yuri
4	Yuri Rincon	mama	caminadores	Yuri
5	Charol ORTIZ	mama	Caminadores	Charol O.
6	AIRIN ROZO	MAMA	CAMINADORES	
7	Yhoana González	Acudiente	Caminadores	Yhoana Gonzalez
8	Yhoana González	Acudiente	Caminadores	Yhoana Gonzalez
9	Claudia Bermeo	Mamá	Caminadores	Claudia B
10	Dayana Perez	mamá	caminadores	Dayana.
11	Mileidis Brito	mamá	caminador	Mileid
12	Victoria Balseiro	Mamá	Caminadores	Victoria B
13	PAULA CAIPA	MAMÁ	CAMINADORES	PAULA CAIPA
14	Yineth Perez	Mamá	caminadores	Yineth Perez
15	Jeimy Arias	mamá	Caminadores	Jeimy Arias
16	Maria Estefani Castillo	Mamá	Caminadores	Estefani C
17	TANIA CASTIBLANCO	mamá	Caminadores	TANIA C.
18	Cristelys Palma	mamá	Caminadores	Cristelys P.
19	Jennifer Alonso	mamá	Caminadores	Jennifer A
20	Leidy Sanchez	mamá	Caminadores	Leidy Sanchez

ACTA

	Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
21	Claudia Hernandez	Mamá	Caminadores	Claudia H
22	Margi Morales	Mama	Caminadores	Margi M.
23	PAULA CAIPA	MAMA	CAMINADOR	PAULA C
24	Leyde Vega	Mama	Caminadores	Leyde V.
25	July fraile	mamá	Caminadores	July fraile
26	Alejandra Sanchez	mamá	caminadores	Alejandra S.
27	Alejandra cely	mamá.	Caminadores	Alejandra cely
28	Ingri perez	Mama	Caminadores	Ingri Perez
29.	Claudia Herrera	mamá	Caminadores	Claudia H.

OBSERVADOR



NOMBRE: THIANA CASTIBLANCO CASTRO
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 28 ABRIL 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Thiana disfruta de las experiencias comunicativas y en diferentes momentos, cuando algo llama su atención, logra pronunciar algunas palabras, lo cual evidencia avances importantes en su intención comunicativa, su capacidad de expresión y el inicio del fortalecimiento del lenguaje verbal. Estas manifestaciones reflejan su interés por interactuar con su entorno y establecer formas de comunicación con los demás.

En relación con el desarrollo motriz, se observa que se desplaza con agilidad y seguridad por el espacio del salón, lo que le permite participar activamente en las diferentes propuestas pedagógicas. Durante la experiencia "Exploradores en acción", mostró entusiasmo al recorrer circuitos motores, evidenciando iniciativa para correr, desplazarse, sortear obstáculos y seguir recorridos sencillos, lo que contribuye al fortalecimiento de su coordinación, equilibrio y confianza corporal.

En la experiencia del espejo, Thiana manifestó gran interés al observar su imagen, realizando gestos, sonrisas y expresiones faciales que reflejan reconocimiento de sí misma y curiosidad por su propio cuerpo. Este momento favoreció la construcción de su identidad, el autoconocimiento y la interacción con sus pares a través de la imitación y el juego.

En la actividad del cesto de tesoros, participó de manera activa explorando una variedad de objetos con diferentes texturas, formas y tamaños, manipulándolos con curiosidad y atención. Esta experiencia le permitió fortalecer sus habilidades sensoriales, su capacidad de exploración y su desarrollo cognitivo a través del descubrimiento libre y autónomo.

De igual manera, en la propuesta "Explosión artística de colores con mis manos", Thiana se mostró motivada y disfrutó del contacto directo con la pintura, explorando libremente los colores a través de sus manos. Esta actividad favoreció la expresión de emociones, la creatividad y el desarrollo de la motricidad fin[illegible] evidenciando disfrute por la experimentación artística.

En cuanto a los h[illegible]s y procesos de autonomía, Thiana continúa en un proceso de fortalecimiento, mostrando avances g[illegible]duales en la participación de las rutinas diarias y en la disposición para seguir orientaciones. Responde positivamente al acompañamiento del adulto, lo que contribuye a su adaptación y desarrollo de habilidades para la vida cotidiana. Se informa que se realizaron medidas antropométr[illegible] en el primer trimestre del año, obteniendo valores de peso _10___ y talla _86___ acordes a la e[illegible]

PROFESIONALES API:
Laura Mateus Yenny Lozano Gloria Vargas
Laura Mateus- Yenny Lozano- Gloria Vargas

ACUDIENTE:
TANIA CASTIBLANCO
1.032.449.567

Powered by CamScanner

OBSERVADOR

NOMBRE: ANDREW MILAN BRICEÑO PALMA
NIVEL: CAMINADORES A

FECHA: 28 ABRIL 2026



Jardín Infantil Castillo San Lucas

Millán, para el mes de abril, se evidencia como un niño cariñoso y curioso, que ha fortalecido de manera significativa su capacidad de explorar el entorno a través de los sentidos. Durante este periodo, ha mostrado avances en su seguridad y autonomía, reflejados en una marcha firme y coordinada que le permite desplazarse con mayor confianza por los diferentes espacios del salón, participando activamente en las experiencias pedagógicas propuestas.

Se caracteriza por su interés en el juego, especialmente con pelotas, actividad en la que ha fortalecido su coordinación motriz, el control de sus movimientos y la interacción con el entorno. Asimismo, en los espacios del parque, se observa mayor disposición para explorar, disfrutar y participar, evidenciando progresos en su adaptación y apropiación de estos ambientes.

En cuanto a su proceso de alimentación, Millán ha logrado avances importantes en su autonomía, utilizando la cuchara de manera independiente y consumiendo sus alimentos por sí mismo. Este proceso ha favorecido el desarrollo de habilidades de autocuidado. Sin embargo, continúa en proceso de fortalecimiento de hábitos asociados a este momento, como permanecer sentado durante la comida, regular el impulso de levantarse de la mesa y evitar arrojar utensilios o alimentos que no son de su agrado.

En las experiencias pedagógicas, ha mostrado mayor interés y participación, especialmente en aquellas relacionadas con la exploración sensorial. La experiencia del espejo fue particularmente significativa, ya que al observarse manifestó expresiones de emoción, atención e interés, lo que evidencia avances en el reconocimiento de sí mismo y en la construcción de su identidad. De igual manera, ha fortalecido su capacidad de observación, exploración de materiales y seguimiento de consignas simples dentro de las rutinas del aula.

Se informa que se realizaron medidas antropométricas en el primer trimestre del año obteniendo valores de peso _12,4___ y talla _83___ acordes a la edad.

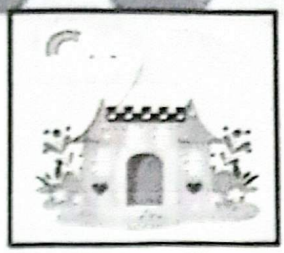
PROFESIONALES API:
Laura Mateus Yenny Lozano Gloria Vargas
Laura Mateus- Yenny Lozano- Gloria Vargas

ACUDIENTE:
Cristelys Palma
4922919.

Powered by CamScanner

OBSERVADOR

NOMBRE: ARIHANNY RODRIGUEZ
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 28 ABRIL 2026



Jardín Infantil Castillo San Lucas

Durante el mes de abril, Arihanny participó en diversas experiencias pedagógicas que favorecieron su desarrollo integral, evidenciando avances en su expresión emocional, exploración sensorial, reconocimiento de sí misma, interacción con el entorno, fortalecimiento del lenguaje y desarrollo motriz. En la experiencia "Cine infantil: un viaje a la imaginación", Arihanny mostró interés por los estímulos visuales y auditivos, observando con atención las imágenes proyectadas y reaccionando con gestos y emociones frente a las escenas. Este espacio favoreció su capacidad de asombro, la atención y el disfrute de experiencias narrativas. Durante "Pequeños músicos en acción", exploró diferentes sonidos a través de instrumentos y objetos dispuestos en centros de interés lúdicos. Manipuló materiales sonoros, respondiendo con movimientos corporales y expresiones, lo que fortaleció su percepción sensorial y su sensibilidad frente a estímulos musicales.

En la experiencia pedagógica "Me divierto descubriendo quién soy a través del espejo" (TEA), Arihanny observó su reflejo, explorando gestos y movimientos, lo que contribuyó al reconocimiento de sí misma y al fortalecimiento de su identidad. Se evidenció curiosidad y disfrute durante la interacción con su imagen. A través de "Sonrisas que cuidan y brillan", mediante el cesto de tesoros, participó en la exploración de elementos relacionados con la higiene oral. Mostró disposición para imitar acciones de autocuidado, favoreciendo la apropiación progresiva de hábitos saludables. En "Aventura y juego en el parque", Arihanny se desenvolvió con agrado en espacios al aire libre, explorando el entorno y participando en juegos que promovieron su desarrollo físico y social. Se evidenció disfrute por el movimiento y la interacción con sus pares. Durante "Camping de juegos: exploro y descubro", participó en escenarios de juego simbólico, manipulando materiales y explorando nuevas posibilidades de interacción. La experiencia fortaleció su imaginación, curiosidad y participación activa.

En la experiencia "Pequeñas voces, grandes emociones", Arihanny interactuó con música y títeres, mostrando interés por los sonidos, gestos y expresiones. Se observaron intentos de comunicación a través de vocalizaciones y expresiones corporales, favoreciendo el desarrollo de su lenguaje y la expresión de emociones. Finalmente, en "Obstáculos: desafío sin límites", participó en circuitos motrices que implicaban desplazamientos, coordinación y equilibrio. Evidenció disposición para asumir retos, fortaleciendo su seguridad corporal y habilidades físicas propias de su etapa.

PROFESIONALES API:
Yenny Lozano Laura Mateus Gloria Vargas
Yenny Lozano- Laura Mateus- Gloria Vargas

ACUDIENTE: 1021675044
JIMET AIRIN ROZO

Powered by CamScanner

OBSERVADOR



NOMBRE: MIA ISABELLA HERNANDEZ BALSEIRO
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 28 ABRIL 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Mia Isabella se caracteriza por ser una niña tierna, alegre y participativa, que se integra con interés a las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el entorno educativo. A lo largo del proceso, se evidencia su curiosidad natural por explorar, observar y manipular los materiales, así como su disposición para relacionarse con sus compañeros y con las profesionales en atención a la primera infancia, fortaleciendo progresivamente sus vínculos afectivos y su adaptación al grupo.

Se destaca su gran capacidad de observación y reconocimiento, especialmente en la experiencia del cesto de tesoros, donde identifica elementos, los explora con atención y los relaciona con su entorno. Esta actividad le permite enriquecer sus experiencias sensoriales, ampliar su comprensión del mundo y fortalecer su desarrollo cognitivo a través del descubrimiento libre y significativo. En las experiencias comunicativas, Mia Isabella muestra interés por el acercamiento a los cuentos, permaneciendo atenta a las narraciones, observando imágenes y demostrando curiosidad por los personajes y las historias. Estas experiencias favorecen su atención, escucha y el inicio del desarrollo del lenguaje comprensivo.

En las experiencias artísticas y musicales, se evidencia un especial gusto por el baile y la música. Disfruta de las canciones y actividades rítmicas, expresando alegría a través del movimiento corporal, gestos y participación activa, lo que contribuye a su desarrollo emocional, su expresión corporal y su interacción con el entorno.

En las experiencias sensoriales, como la actividad del espejo, Mia Isabella manifiesta curiosidad al observar su imagen, realizando gestos y expresiones que reflejan reconocimiento de sí misma, lo que favorece la construcción de su identidad y el fortalecimiento de su autoconocimiento. Se informa que se realizaron medidas antropométricas en el primer trimestre del año, obteniendo valores de peso _9,7___ y talla _79___ acordes a la edad



PROFESIONALES API:
Laura Mateus Yenny Lozano Gloria Vargas
Laura Mateus- Yenny Lozano- Gloria Vargas

ACUDIENTE:
Victoria Balseiro P.
1101450076.

Powered by CamScanner

OBSERVADOR



NOMBRE: ALVARO AGUILERA

NIVEL: CAMINADORES A

FECHA: 28 ABRIL 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Durante el mes de abril, Álvaro Jerónimo participó activamente en diversas experiencias pedagógicas diseñadas para fortalecer su desarrollo integral en el nivel de Caminadores, evidenciando avances significativos en el reconocimiento de sí mismo, la exploración del entorno, el cuidado personal, la expresión emocional y el desarrollo motriz. En la experiencia "Me divierto descubriendo quién soy a través del espejo", enmarcada en el eje de reconocimiento de sí mismo (TEA), Álvaro mostró interés por observar su reflejo, explorando gestos, movimientos y expresiones faciales. Se evidenció curiosidad por su imagen, sonriendo y realizando movimientos corporales frente al espejo, lo que favoreció la construcción de su identidad y el fortalecimiento de su autoconocimiento.

A través de "Pequeños exploradores", mediante el juego heurístico, Álvaro interactuó con diversos objetos, manipulándolos, explorando sus características y estableciendo relaciones entre ellos. Mostró iniciativa para descubrir nuevas formas de uso, fortaleciendo su curiosidad, la atención y la capacidad de exploración autónoma. En la experiencia "Sonrisas que cuidan y brillan", desarrollada con el cesto de tesoros enfocado en la higiene oral, Álvaro participó con interés en la exploración de elementos relacionados con el cuidado personal. Se promovieron hábitos de higiene de manera significativa, observándose disposición para imitar acciones como el cepillado, favoreciendo la adquisición progresiva de rutinas de autocuidado.

Durante "Cuentos para sentir y soñar", con el uso del tendedero de cuentos, Álvaro manifestó interés por la narraciones, observando imágenes, atendiendo a la voz del adulto y mostrando reacciones emocionales acordes a las historias. Este espacio fortaleció su imaginación, la escucha y el vínculo afectivo con la lectura desde la primera infancia. En la experiencia "Obstáculos: desafíos sin límites", orientada a promover la actividad física, Álvaro participó en circuitos que implicaban desplazamientos, equilibrio y coordinación. Se evidenció disposición para enfrentar retos motrices, fortaleciendo su seguridad corporal, la exploración del espacio y el desarrollo de habilidades físicas propias de su etapa.

PROFESIONALES API:

Yenny Lozano Laura Mateus Gloria Vargas

Yenny Lozano- Laura Mateus- Gloria Vargas

ACUDIENTE:

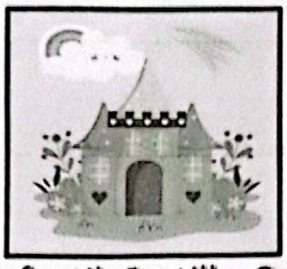
Alejandra Cely

1000579748

Powered by CamScanner

OBSERVADOR

NOMBRE: EITHAN CEPEDA S.
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 28 ABRIL 2026



Jardín Infantil Castillo San Lucas

Durante el mes de abril, Eithan Joel participó en diversas experiencias pedagógicas que favorecieron su desarrollo integral, evidenciando avances en su exploración sensorial, reconocimiento de sí mismo, interacción con el entorno, fortalecimiento de hábitos de cuidado personal, expresión emocional y desarrollo motriz. En la experiencia "Pequeños músicos en acción", Eithan mostró interés por la exploración de sonidos a través de diferentes elementos dispuestos en centros de interés lúdicos. Manipuló instrumentos y objetos sonoros, reaccionando a estímulos auditivos con movimientos corporales y gestos, lo que permitió fortalecer su percepción sensorial y su capacidad de atención frente a estímulos musicales.

Durante la experiencia pedagógica "Me divierto descubriendo quién soy a través del espejo" (TEA), orientada al reconocimiento de sí mismo, Eithan observó su reflejo, explorando expresiones faciales y movimientos corporales. Se evidenció progresiva conciencia de su imagen, favoreciendo la construcción de su identidad y el reconocimiento de sí como un ser único. En "Sonrisas que cuidan y brillan", mediante el cesto de tesoros, Eithan interactuó con elementos asociados a la higiene oral, mostrando disposición para explorar y participar en rutinas de autocuidado. Se promovió el hábito del cepillado de manera significativa, fortaleciendo prácticas de cuidado personal desde la primera infancia.

En la experiencia "Aventura y juego en el parque", Eithan participó en actividades al aire libre, explorando el entorno, desplazándose con seguridad y mostrando interés por los diferentes espacios. Estas experiencias favorecieron su desarrollo físico, social y el disfrute del juego libre. A través de "Camping de juegos: exploro y descubro", se involucró en escenarios simbólicos que promovieron la curiosidad y la exploración. Manipuló materiales, interactuó con sus pares y respondió a estímulos del ambiente, fortaleciendo su imaginación y el juego espontáneo.

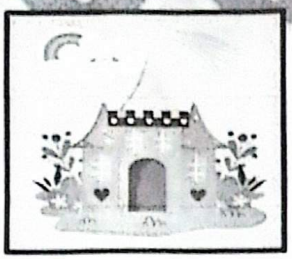
Durante "Cuen[illegible]ra sentir y soñar", con el tendedero de cuentos, Eithan evidenció interés por las narraciones, obse[illegible]lo imágenes, atendiendo por momentos a la lectura y manifestando reacciones emocionales. Este e[illegible]cio favoreció el acercamiento a la literatura y el fortalecimiento de vínculos afectivos. En la exp[illegible]iencia "Obstáculos: desafío sin límites", participó en circuitos motrices que implicaban co[illegible]rdinación, equilibrio y desplazamientos. Mostró disposición para explorar su cuerp[illegible] movimiento, fortaleciendo habilidades físicas propias de su etapa de desarrollo. Como recomendació[illegible] sugiere continuar potenciando el desarrollo del lenguaje de Eithan a través de juegos en familia, [illegible] canciones, lectura de cuentos, imitación de sonidos y conversaciones cotidianas, favoreciendo [illegible]ación, el fortalecimiento de vínculos afectivos y su desarrollo emocional.

PROFESIONALES API:
Yenny Lozano Laura Mateus Gloria Vargas
Yenny Lozano- Laura Mateus- Gloria Vargas

ACUDIENTE:
Brilly Sanchez
CC. 1019762339

Powered by CamScanner

OBSERVADOR



NOMBRE: SANTIAGO FRAILE
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 28 ABRIL 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Durante el mes de abril, Alan Santiago inició su proceso de vinculación al nivel de Caminadores, integrándose progresivamente al entorno del jardín infantil tras su ingreso en la primera semana del mes. Este proceso de transición del hogar al jardín se ha acompañado de manera respetuosa y afectiva, favoreciendo la construcción de confianza, seguridad emocional y adaptación a las dinámicas del grupo. En la experiencia "Me divierto descubriendo quién soy a través del espejo" (TEA), Alan mostró interés por observar su reflejo, explorando gestos y movimientos corporales. Este espacio contribuyó al reconocimiento de sí mismo y al fortalecimiento de su identidad, evidenciando curiosidad frente a su imagen. A través de "Pequeños exploradores", mediante el juego heurístico, participó en la manipulación de diversos objetos, explorando sus características y formas de uso. Se evidenció interés por descubrir y experimentar con los materiales, fortaleciendo su curiosidad, atención y exploración autónoma.

En la experiencia "Sonrisas que cuidan y brillan", mediante el cesto de tesoros, interactuó con elementos relacionados con la higiene oral, mostrando disposición para participar en rutinas de autocuidado. Se promovió el reconocimiento de hábitos saludables, favoreciendo la apropiación progresiva de prácticas de cuidado personal. Durante "Cuentos para sentir y soñar", con el tendedero de cuentos, Alan participó en espacios de narración, observando imágenes y atendiendo por momentos a la lectura.

Estas experiencias favorecieron su escucha, el vínculo afectivo y el acercamiento a la literatura en la primera infancia. En la experiencia "Obstáculos: desafío sin límites", participó en circuitos motrices que implicaban desplazamientos, coordinación y equilibrio. Se evidenció disposición para explorar el movimiento de acuerdo con su nivel de confianza, fortaleciendo su seguridad corporal y habilidades [illegible]s. De manera complementaria,

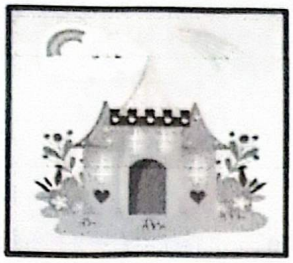
Como recomendación, se sugiere a la familia fortalecer normas de convivencia en el hogar y acompañar el aprendizaje del buen trato hacia los demás, promoviendo interacciones basadas en el respeto y la empatía. Esto favorecerá sus relaciones interpersonales dentro del entorno d[illegible] así como su desarrollo socioemocional. En general, Alan Santiago avanza progresivame[illegible] proceso de vinculación, mostrando acercamientos al entorno, disposición para e[illegible] participación gradual en las experiencias propuestas. Se continuará brindando un acom[illegible]o y afectivo que favorezca [illegible] etapa de vinculación, su bienestar y desarrollo integral.

PROFESIONALES API:
Yenny Lozano Laura Mateus Gloria Vargas
Yenny Lozano- Laura Mateus- Gloria Vargas

ACUDIENTE:
July fraile
1.023.029.708.

Powered by CamScanner

OBSERVADOR



NOMBRE: ÁNGEL ESTEBAN RONCANCIO ORTIZ
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 28 ABRIL 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Ángel Esteban se caracteriza por ser un niño sociable, respetuoso y participativo, que ha logrado establecer vínculos positivos con sus compañeros y compañeras, interactuando de manera amable, colaborativa y dispuesta al juego compartido. Se observa en él interés por integrarse a las dinámicas grupales, compartiendo materiales, respetando turnos y participando con entusiasmo en las diferentes actividades propuestas, donde se muestra comunicativo y con disposición para relacionarse con los demás.

Con las docentes mantiene un vínculo cercano y de confianza, lo que le permite sentirse seguro en el entorno educativo. Atiende a las indicaciones, sigue consignas acordes a su edad y demuestra interés por las experiencias pedagógicas, participando activamente en actividades artísticas, musicales, de exploración y juego libre. En estas experiencias se evidencia curiosidad, disfrute y motivación por aprender a través del juego y la interacción con el entorno.

En las experiencias pedagógicas, se destaca su participación en actividades como el cine infantil, donde permanece atento a las imágenes, sonidos y personajes, mostrando concentración y disfrute durante la proyección. Asimismo, en la narración de cuentos, escucha con atención las historias, observa las ilustraciones y responde de manera espontánea a los estímulos del relato, lo que favorece su desarrollo del lenguaje, la imaginación y la capacidad de escucha.

De igual manera, en los juegos con pelotas, participa con entusiasmo en actividades de movimiento como lanzar, rodar, perseguir y recibir la pelota. Estas experiencias le permiten fortalecer su coordinación, equilibrio y orientación espacial, además de promover la interacción con sus pares, el trabajo en equipo y el disfrute del juego corporal.

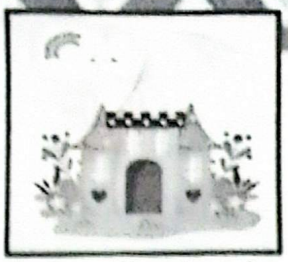
Se informa que se realizaron medidas antropométricas en el primer trimestre del año, obteniendo valores de peso _12,7___ y talla _84___ acordes a la edad.

PROFESIONALES API:
Laura Mateus Yenny Lotano Gloria Vargas
Laura Mateus- Yenny Lozano- Gloria Vargas

ACUDIENTE:
Chanel Ortiz 1012397194.

Powered by CamScanner

OBSERVADOR



NOMBRE: SEBASTIAN BRITO
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 28 ABRIL 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Durante el mes de abril, Sebastián inició su proceso de vinculación al nivel de Caminadores, transitando progresivamente del entorno familiar al jardín infantil. Este periodo se ha caracterizado por la construcción de confianza, el fortalecimiento de vínculos afectivos y la adaptación paulatina a las dinámicas del grupo, evidenciando avances en su seguridad emocional y disposición para participar en las experiencias propuestas. En la experiencia "Voces que abrazan: cuentos para sentir y soñar", Sebastián comenzó a familiarizarse con los espacios de escucha y contención, mostrando progresivamente mayor tranquilidad al participar en momentos de narración. La cercanía del adulto y el ambiente afectivo favorecieron su adaptación y el establecimiento de vínculos seguros.

En "Pequeñas músicas en acción", exploró sonidos a través de diferentes objetos e instrumentos, reaccionando a los estímulos auditivos y comenzando a interactuar con el entorno desde lo sensorial. Esta experiencia favoreció su percepción y le brindó oportunidades para expresarse de manera espontánea. A través de la actividad "Me divierto descubriendo quién soy a través del espejo" (TEA), Sebastián inició el reconocimiento de sí mismo, observando su reflejo con curiosidad. Este espacio contribuyó al fortalecimiento de su identidad y al proceso de adaptación desde el reconocimiento de su propia imagen. En "Jugamos a esconder y encontrar", participó de manera gradual, explorando el entorno y acercándose a sus pares. Se evidenció que, a medida que se siente más seguro, incrementa su disposición para interactuar y descubrir el espacio que le rodea. Durante "Aventura y juego en el parque", Sebastián comenzó a explorar espacios abiertos, mostrando interés por el movimiento y el entorno natural. Estas experiencias favorecieron su confianza y bienestar, elementos clave en su proceso de transición.

En la actividad "Pequeñas voces, grandes emociones", mediante la música y el juego con títeres, Sebastián respondió a estímulos sonoros y afectivos, evidenciando progresos en su expresión emocional y comunicativa, aún en construcción. Finalmente, en "Obstáculos: desafío sin límites", participó en circuitos motrices de acuerdo con su nivel de confianza, explorando desplazamientos y fortaleciendo progresivamente su seguridad corporal. De manera transversal, se promovieron hábitos de alimentación saludable, favoreciendo su bienestar y contribuyendo a su proceso de vinculación entorno del jardín. Como recomendación, se sugiere fortalecer en casa el desarrollo del lenguaje y los vínculos afectivos a través de juegos en familia, la música infantil, la lectura de cuentos y el diálogo constante. Asimismo, es importante acompañar la enseñanza del buen trato hacia los demás, promoviendo interacciones basadas en el respeto y el afecto. Estas acciones favorecerán su desarrollo socioemocional y comunicativo, contribuyendo a una transición cada vez más efectiva y armónica al entorno del jardín infantil. En general, Sebastián avanza de manera progresiva en su proceso de adaptación, mostrando logros acordes a su etapa y al momento de vinculación. Se continuará brindando un acompañamiento respetuoso y afectivo que le permita fortalecer su seguridad, confianza y participación en el entorno jardín.

PROFESIONALES API:
Yenny Lozano (Laura Mateus) Gloria Vargas
Yenny Lozano- Laura Mateus- Gloria Vargas

ACUDIENTE:
Mileidis Brito
CC 1121306189

Powered by CamScanner

OBSERVADOR



NOMBRE: ALISSON ARROYAVE
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 28 ABRIL 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Durante el mes de abril, Alisson inició su proceso de vinculación al nivel de Caminadores, integrándose progresivamente al entorno del jardín infantil junto a su hermano mellizo Josser. Este proceso ha estado acompañado por la construcción de vínculos afectivos, evidenciándose una relación cercana entre ambos, en la que se brindan contención emocional y seguridad, favoreciendo su adaptación al nuevo contexto. En la experiencia "Cine infantil: un viaje a la imaginación", Alisson mostró interés por los estímulos visuales y auditivos, observando las imágenes y reaccionando con gestos y expresiones. Este espacio le permitió comenzar a familiarizarse con las dinámicas grupales en un ambiente tranquilo y acogedor. Durante "Pequeños músicos en acción", exploró diferentes sonidos mediante instrumentos y objetos dispuestos en centros de interés lúdicos. Se evidenció participación a través de movimientos corporales y reacciones frente a los estímulos sonoros, favoreciendo su percepción sensorial y su expresión espontánea.

En la experiencia "Me divierto descubriendo quién soy a través del espejo" (TEA), Alisson observó su reflejo con curiosidad, explorando gestos y movimientos. Esta experiencia contribuyó al reconocimiento de sí misma y al fortalecimiento de su identidad dentro del entorno del jardín. A través de "Sonrisas que cuidan y brillan", mediante el cesto de tesoros, interactuó con elementos relacionados con la higiene oral, mostrando disposición para participar en rutinas de autocuidado e imitar acciones como el cepillado, promoviendo hábitos saludables. En "Aventura y juego en el parque", comenzó a explorar espacios abiertos, participando en actividades que favorecen el movimiento y el contacto con el entorno. Se evidenció un proceso progresivo de confianza y disfrute en estos espacios.

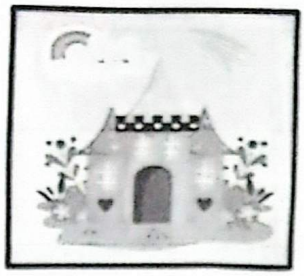
Durante "Camping de juegos: exploro y descubro", Alisson participó en experiencias de exploración y juego, manipulando materiales y acercándose paulatinamente a las dinámicas grupales, fortaleciendo su curiosidad e interacción. En la experiencia "Pequeñas voces, grandes emociones", mediante la música y el juego con títe[illegible]spondió a estímulos sonoros y afectivos, evidenciando avances en su expresión emocional y comuni[illegible]va, propios de su proceso de adaptación. Finalmente, en "Obstáculos: desafío sin límites", participó en [illegible]cuitos motrices de acuerdo con su nivel de confianza, explorando desplazamientos y fortaleciendo su se[illegible]uridad corporal y habilidades físicas. De manera transversal, se promovier[illegible] hábitos de alimentación saludable, favoreciendo su bienestar y desarrollo integral durante este pro[illegible] de vinculación. Es importante resaltar que Alisson se encuentra en etapa de adaptación desde la pri[illegible] semana del mes de abri[illegible]. Su proceso ha sido acompañado por la presencia de su hermano mellizo, [illegible]quien mantiene un vínc[illegible]o afectivo si[illegible]nificativo que le brinda seguridad y contención emocional, [illegible]ndo su transición al entorno jar[illegible]n.

PROFESIONALES API:
Yenny Lozano Laura Mateus Gloria Vargas
Yenny Lozano- Laura Mateus- Gloria Vargas

ACUDIENTE: 1038386003
Yuri Arcas

Powered by CamScanner

OBSERVADOR



NOMBRE: MIA SALOME PULIDO PEREZ
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 28 ABRIL 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

María Salomé se encuentra en proceso de adquisición de la marcha, realizando desplazamientos mediante pasitos cortos y apoyándose en los objetos que encuentra a su alrededor para mantenerse en equilibrio y avanzar con seguridad. Esta forma de movilidad evidencia su interés por explorar activamente el espacio, su necesidad de autonomía y el fortalecimiento progresivo de habilidades fundamentales como el equilibrio, la coordinación y la orientación corporal, propias de su etapa de desarrollo. A través de estos intentos de desplazamiento, se observa su motivación por alcanzar objetos, acercarse a las personas y ampliar su campo de exploración dentro del entorno educativo.

En la interacción con sus pares, se muestra amable, observadora y receptiva, participando de manera tranquila en momentos de juego y exploración compartida. Poco a poco va reconociendo a los otros niños y niñas como parte de su entorno cercano, lo cual favorece el inicio de sus primeras relaciones sociales. Este proceso se da a través de la observación, la imitación y la cercanía, permitiéndole construir gradualmente la confianza necesaria para integrarse a las dinámicas grupales y comprender la presencia del otro en el juego.

En las experiencias pedagógicas, participa de manera activa en actividades de exploración sensorial y juego libre, mostrando especial interés por los materiales, las texturas y los diferentes espacios del aula. Se evidencia curiosidad al manipular objetos, observar cambios y desplazarse hacia aquello que llama su atención. Estas experiencias enriquecen su desarrollo cognitivo y sensorial, ya que le permiten establecer relaciones entre lo que ve, toca y experimenta, fortaleciendo así su curiosidad natural por descubrir y comprender el mundo que la rodea.

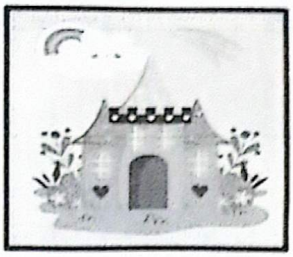
En cuanto a la alimentación, se observa que mantiene hábitos adecuados, consumiendo los alimentos ofrecidos durante la jornada con acompañamiento y apoyo del adulto. Este acompañamiento le brinda seguridad y confianza en el momento de la rutina alimentaria, favoreciendo su bienestar general y contribuyendo de manera progresiva al desarrollo de su autonomía en este proceso. Se informa que se realizaron medidas antropométricas en el primer trimestre del año, obteniendo valores de peso _7,8___ y talla _71___ acordes a la edad.

PROFESIONALES API:
Laura Mateus Yenny Lozano Gloria Vargas
Laura Mateus- Yenny Lozano- Gloria Vargas

ACUDIENTE:
MAY PULIDO ORTIZ
CC. 1075650213.

Powered by CamScanner

OBSERVADOR



NOMBRE: DYLAN HERNANDEZ PARRA
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 28 ABRIL 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Dylan se destaca por su gusto por la música, participando con entusiasmo en canciones, rondas infantiles y experiencias rítmicas, donde demuestra alegría, atención y buena disposición para seguir el ritmo y acompañar con movimientos corporales. Asimismo, sobresale en las experiencias pedagógicas de movimiento, mostrando agilidad al momento de participar en circuitos motores en el gimnasio, donde evidencia coordinación, equilibrio y seguridad en sus desplazamientos, lo que refleja avances en su desarrollo motriz.

En la interacción con sus pares, Dylan comparte espacios y materiales, integrándose adecuadamente al juego grupal y mostrando disposición para participar de manera cooperativa. Atiende a las indicaciones de la docente y sigue las rutinas establecidas con una actitud positiva.

En relación con las experiencias artísticas, Dylan participa con interés en la actividad "Explosión de colores con mis manos", donde explora libremente la pintura a través del contacto directo con sus manos. En esta experiencia se observa disfrute, curiosidad y expresión emocional, evidenciando su creatividad al mezclar colores, realizar trazos libres y explorar diferentes sensaciones táctiles.

De igual manera, en la experiencia sensorial "Descubro el mundo con el cesto de tesoros", Dylan manifiesta gran interés al explorar diversos objetos con diferentes texturas, formas y tamaños. Manipula los materiales con curiosidad, atención y concentración, lo que le permite fortalecer sus habilidades sensoriales, su capacidad de exploración y el descubrimiento autónomo del mundo.

En cuanto a su alimentación, es adecuada: consume los alimentos ofrecidos durante la jornada, mostrando buena disposición en este momento de la rutina.

Se informa que se realizaron medidas antropométricas en el primer trimestre del año, obteniendo valores de peso _11,6___ y talla _72___ acordes a la edad.

PROFESIONALES API:
Laura Mateus Yenny Lozano Gloria Vargas
Laura Mateus- Yenny Lozano- Gloria Vargas

ACUDIENTE:
FABIAN HERNANDEZ
1032483748

Powered by CamScanner

OBSERVADOR



NOMBRE: ZOE LUCIANA VARGAS SANCHEZ
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 28 ABRIL 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Durante el mes de abril, Zoe Luciana ha continuado evidenciando un desarrollo positivo y progresivo en las diferentes dimensiones de su crecimiento, fortaleciendo de manera significativa sus vínculos afectivos tanto con sus compañeros como con las docentes. Se observa en ella una actitud amigable, participativa y colaborativa, lo que le ha permitido integrarse con mayor seguridad y confianza a las dinámicas del grupo. Su disposición para relacionarse con sus pares se refleja en el interés por compartir espacios de juego, interactuar de forma respetuosa y establecer relaciones basadas en la confianza, lo cual contribuye de manera importante a la construcción de un ambiente armonioso dentro del aula.

En las experiencias pedagógicas deportivas, Zoe Luciana participa con entusiasmo en las actividades propuestas, especialmente en los circuitos del gimnasio, donde se evidencian avances en su desarrollo motriz. Se destaca por su agilidad, coordinación y equilibrio, realizando desplazamientos con mayor seguridad y control corporal. Durante estas experiencias, demuestra interés por explorar los diferentes retos motores, lo que le permite fortalecer habilidades como la orientación espacial, la coordinación de movimientos y la respuesta a consignas simples. Asimismo, su actitud atenta y su disposición para seguir instrucciones reflejan avances en su capacidad de concentración y en la comprensión de las dinámicas grupales.

En las experiencias artísticas y sensoriales, Zoe Luciana se muestra curiosa, expresiva y participativa, disfrutando de los espacios de exploración libre. En la actividad "Explosión de colores con mis manos", se observa cómo experimenta con la pintura a través del contacto directo, explorando mezclas de colores, texturas y formas, lo que favorece la expresión de emociones, la creatividad y el desarrollo de la motricidad fina. De igual manera, en la experiencia del "cesto de tesoros", manifiesta gran interés al manipular diversos objetos, explorando sus características como textura, peso, forma y tamaño. Esta actividad le permite fortalecer sus habilidades sensoriales, su capacidad de observación y su curiosidad natural por descubrir el entorno de manera autónoma.

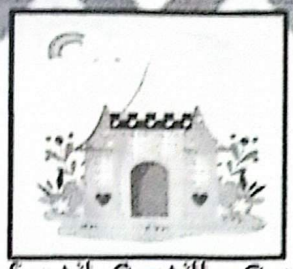
Se informa que se realizaron medidas antropométricas en el primer trimestre del año, obteniendo valores de peso _11___ y talla _82___ acordes a la edad.

PROFESIONALES API:
Laura Mateus Yenny Lozano Gloria Vargas
Laura Mateus- Yenny Lozano- Gloria Vargas

ACUDIENTE:
Leidy Sanchez
1030.643.142

Powered by CamScanner

OBSERVADOR



NOMBRE: JOSSER ARROYAVE
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 28 ABRIL 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Durante el mes de abril, Josser inició su proceso de vinculación al nivel de Caminadores, integrándose progresivamente al entorno del jardín infantil junto a su hermana melliza Alisson. Este proceso ha estado acompañado por la construcción de vínculos afectivos, evidenciándose una relación cercana entre ambas, en la que se brindan contención emocional y seguridad, favoreciendo su adaptación al nuevo contexto. En la experiencia "Cine infantil: un viaje a la imaginación", Josser mostró interés por los estímulos visuales y auditivos, observando las imágenes y reaccionando con gestos y expresiones. Este espacio le permitió comenzar a familiarizarse con las dinámicas grupales en un ambiente tranquilo y acogedor. Durante "Pequeños músicos en acción", exploró diferentes sonidos mediante instrumentos y objetos dispuestos en centros de interés lúdicos. Se evidenció participación a través de movimientos corporales y reacciones frente a los estímulos sonoros, favoreciendo su percepción sensorial y su expresión espontánea.

En la actividad "Me divierto descubriendo quién soy a través del espejo" (TEA), Josser observó su reflejo con curiosidad, explorando gestos y movimientos. Esta experiencia contribuyó al reconocimiento de sí misma y al fortalecimiento de su identidad dentro del entorno del jardín. A través de "Sonrisas que cuidan y brillan", mediante el cesto de tesoros, interactuó con elementos relacionados con la higiene oral, mostrando disposición para participar en rutinas de autocuidado e imitar acciones como el cepillado, promoviendo hábitos saludables. En "Aventura y juego en el parque", comenzó a explorar espacios abiertos, participando en actividades que favorecen el movimiento y el contacto con el entorno. Se evidenció un proceso progresivo de confianza y disfrute en estos espacios.

Durante "Camping de juegos: exploro y descubro", Josser participó en experiencias de exploración y juego, manipulando materiales y acercándose paulatinamente a las dinámicas grupales, fortaleciendo su curiosidad e interacción. En la experiencia "Pequeñas voces, grandes emociones", mediante la música y el juego con títeres, respondió a estímulos sonoros y afectivos, evidenciando avances en su expresión emocional y comunicativa, propios de su proceso de adaptación. Finalmente, en "Obstáculos: desafío sin límites", participó en circuitos motrices de acuerdo con su nivel de confianza, explorando desplazamientos y fortaleciendo su seguridad corporal y habilidades físicas. De manera transversal, se promovieron hábitos de alimentación saludable, destacándose que Josser recibe con agrado variedad de alimentos, lo cual favorece su bienestar y desarrollo integral. Asimismo, disfruta de sus interacciones diarias con otros, mostrando progresivamente mayor apertura al contacto con sus pares y adultos. Es importante resaltar que Josser se encuentra en etapa de adaptación desde la primera semana del mes de abril, proceso ha sido acompañado por la presencia de su hermana melliza, con quien mantiene un vínculo afe significativo que le brinda seguridad y contención emocional, facilitando su transición al entorno je Como recomendación, se sugiere continuar potenciando su desarrollo socioemocional mediante el ... música, la lectura de cuentos y los juegos en familia, fortaleciendo sus vínculos afectivos, su expresión em... y su confianza. Estas acciones contribuirán a una vinculación cada vez más armónica al entorno

PROFESIONALES API: Yenny Lozano Laura Matus Gloria Vargas
Yenny Lozano- Laura Matens- Gloria Vargas

ACUDIENTE: 1038386643
Yuri Pardo

OBSERVADOR



NOMBRE: ZOE ALANNA PEREZ ALONSO
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 28 ABRIL 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Zoe Alanna se destaca por su ternura, sensibilidad y facilidad para establecer vínculos afectivos tanto con las profesionales en atención a la primera infancia como con sus compañeros y compañeras. Desde los primeros días ha demostrado receptividad y cercanía, participando de manera activa en las experiencias del aula y del jardín, lo que le ha permitido fortalecer lazos de confianza y sentirse cada vez más segura en este espacio.

Se evidencia en ella un gran gusto por la música; disfruta de las canciones, melodías y experiencias rítmicas, expresando alegría a través del movimiento corporal, gestos y participación activa en estos momentos musicales. Esta inclinación por lo musical favorece su desarrollo emocional, permitiéndole expresar sensaciones, emociones y estados de ánimo de manera espontánea y significativa.

En la interacción con sus pares, Zoe Alanna continúa construyendo sus vínculos sociales; sin embargo, se observa que, en algunos momentos, cuando algo no es de su agrado o no desea compartir, lo expresa de manera clara a través de gestos con sus manos y el movimiento del dedo índice, indicando "no, no, no", lo cual hace parte de su proceso de comunicación y de la construcción de límites dentro de sus relaciones sociales.

En cuanto al momento de la alimentación, se evidencian avances importantes, ya que ha incrementado el consumo de alimentos con mayor agrado y disposición. Se muestra más abierta a probar diferentes preparaciones, lo que favorece hábitos alimenticios más positivos. Asimismo, ha logrado mayor independencia al momento de alimentarse, tomando la cuchara de manera autónoma y con seguridad, lo que refleja avances en su motricidad fina y en su proceso de autonomía. Procura no ensuciar demasiado su ropa y, al terminar de alimentarse, sacude cuidadosamente su ropa para pasar al momento de descanso o espacio de sueño.

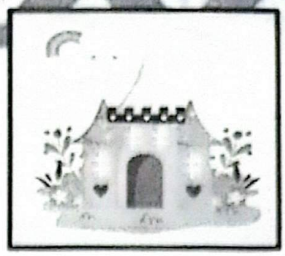
Dentro de las experiencias pedagógicas, la actividad del espejo, junto con el cambio de accesorios, le permitió observarse con atención, disfrutar de su imagen, mostrando curiosidad, expresiones de asombro y agrado por su propia exploración corporal, lo que favorece el reconocimiento de sí misma y la construcción de su identidad. De igual manera, en la experiencia artística "Explosión de colores con sus manos", Zoe Alanna se mostró participativa y motivada, explorando libremente la pintura a través del contacto directo con su cuerpo, evidenciando disfrute, creatividad y expresión emocional a través del arte. Se informa que se realizaron antropométricas en el primer trimestre del año, obteniendo valores de peso _8,1 y talla 68acordes a la e

PROFESIONALES API:
Laura Mateus Gloria Vargas Yenny Lozano
Laura Mateus - Gloria Vargas - Yenny Lozano

ACUDIENTE: 1033720173
Jennifer Alonso C

Powered by CamScanner

OBSERVADOR



NOMBRE: LUCIANA SILVA O.
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 28 ABRIL 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Durante el mes de abril, Luciana inició su proceso de vinculación al nivel de Caminadores, realizando una transición progresiva desde el Centro Proteger "La María" al entorno del jardín infantil. Este periodo ha estado marcado por la adaptación a nuevas dinámicas, el fortalecimiento de vínculos afectivos y la exploración de experiencias pedagógicas que favorecen su desarrollo integral. En la experiencia "Cine infantil: un viaje a la imaginación", Luciana mostró interés por los estímulos visuales y auditivos, observando las imágenes y reaccionando con gestos y expresiones emocionales. Este espacio contribuyó a su proceso de adaptación, brindándole momentos de disfrute y atención compartida. Durante "Pequeños músicos en acción", exploró diferentes sonidos mediante instrumentos y objetos dispuestos en centros de interés lúdicos. Se evidenció participación a través de movimientos corporales y reacciones frente a los estímulos auditivos, fortaleciendo su percepción sensorial y su capacidad de expresión.

En la experiencia "Me divierto descubriendo quién soy a través del espejo" (TEA), Arihanny observó su reflejo con curiosidad, explorando gestos y movimientos. Esta experiencia favoreció el reconocimiento de sí misma y el fortalecimiento de su identidad en el nuevo entorno. A través de "Sonrisas que cuidan y brillan", mediante el cesto de tesoros, participó en la exploración de elementos relacionados con la higiene oral, mostrando disposición para imitar acciones de autocuidado, lo que contribuye a la adquisición de hábitos saludables. En "Aventura y juego en el parque", Luciana comenzó a explorar espacios abiertos, participando en actividades que promovieron el movimiento y la interacción con el entorno. Se evidenció disfrute progresivo y mayor confianza en estos espacios. Durante "Camping de juegos: exploro y descubro", se involucró en escenarios de juego que estimularon su curiosidad y la exploración, interactuando con materiales y fortaleciendo su participación en el grupo.

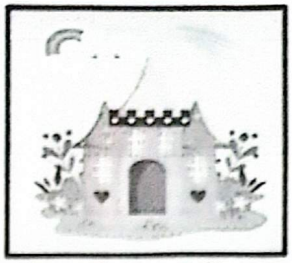
En la experiencia "Pequeñas voces, grandes emociones", mediante la música y los títeres, Arihanny mostró interés por los sonidos y las expresiones, evidenciando avances en su comunicación a través de vocalizaciones, gestos y manifestaciones emocionales. Finalmente, en "Obstáculos: desafío sin límites", participó en actividades motrices, enfrentando pequeños retos de acuerdo con su nivel de confianza, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y seguridad corporal. De manera transversal, se promovieron hábitos de alimentación saludable, favoreciendo su bienestar y desarrollo integral durante este proceso de adaptación. Es importante resaltar que Luciana se encuentra en etapa de vinculación desde la primera semana del mes de abril y hace parte del proceso de transición desde el Centro Proteger "La María". En este sentido, se han evidenciado avances significativos en su proceso de control de esfínteres, ya que avisa de forma verbal su deseo de ir al baño y demuestra independencia al bajar y subir su ropa, fortaleciendo su autonomía.

PROFESIONALES API:
Yanny Lozano Laura Mateus Gloria Vargas
Yenny Lozano- Laura Mateus- Gloria Vargas

ACUDIENTE:
Yohana Gonzalez
1.016.006.001

Powered by CamScanner

OBSERVADOR



NOMBRE: BRIANA PINO Z.
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 28 ABRIL 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Durante el mes de abril, Briana Lucía participó en diversas experiencias pedagógicas orientadas a fortalecer su desarrollo integral en el nivel de Caminadores, evidenciando avances en el reconocimiento de sí misma, la exploración del entorno, la adquisición de hábitos de cuidado personal, el desarrollo motriz y su proceso de autonomía .En la experiencia "Me divierto descubriendo quién soy a través del espejo", correspondiente al eje de reconocimiento de sí misma (TEA), Briana mostró interés al observar su reflejo, explorando gestos y movimientos corporales frente al espejo. Esta actividad favoreció el fortalecimiento de su identidad y el reconocimiento progresivo de su imagen corporal, manifestando curiosidad y agrado durante la experiencia. A través de "Pequeños exploradores", mediante el juego heurístico, participó en la manipulación y exploración de diversos objetos, observando sus características y experimentando distintas formas de interacción. Se evidenció interés por descubrir y explorar materiales, fortaleciendo su curiosidad, atención y capacidad de iniciativa. En la experiencia "Sonrisas que cuidan y brillan", mediante el cesto de tesoros, Briana exploró elementos asociados a la higiene oral, participando activamente en la imitación de acciones relacionadas con el cepillado dental. Este espacio promovió la adquisición progresiva de hábitos de autocuidado y el reconocimiento de prácticas saludables.

Durante "Cuentos para sentir y soñar", con el tendedero de cuentos, Briana mostró interés por las imágenes y narraciones, permaneciendo atenta por momentos y reaccionando de manera positiva ante los estímulos visuales y sonoros. Esta experiencia favoreció el desarrollo de la escucha, la imaginación y el vínculo afectivo con la lectura. En la experiencia "Obstáculos: desafío sin límites", participó en circuitos motrices que implicaban desplazamientos, coordinación y equilibrio. Mostró disposición para enfrentar pequeños retos motores, fortaleciendo su seguridad corporal, la exploración del espacio y habilidades físicas propias de su etapa. De manera complementaria, se socializó con la familia la primera medición de talla y peso correspondiente al mes de febrero de 2026, promoviendo el seguimiento al crecimiento y desarrollo.

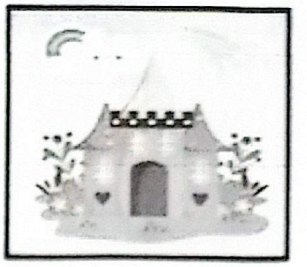
Asimismo, se fortale[illegible] prácticas de alimentación saludable, favoreciendo el bienestar y desarrollo integral de Briana. Es importante re[illegible]tar que Briana Lucía hace parte del Centro Proteger La María, y durante este periodo ha venido fortaleciendo s[illegible] proceso de control de esfínteres. Se observa que en algunos momentos avisa su deseo de ir al baño y m[illegible]estra creciente independencia para bajar y subir su ropa, evidenciando avances signifi[illegible] su autonomía y en la adquisición de hábitos relacionados con el autocuidado. En general, Briana Lucí[illegible] avances acordes a su etap[illegible] de desarrollo, mostrando interés por participar en las experiencias pro[illegible] fortaleci[illegible]do progresivamente su autono[illegible]nía p[illegible]nal. Se continuará acompañando su proce[illegible] me[illegible] es[illegible] que favorezcan su bienestar, [illegible]ependencia y desarrollo integral.

PROFESIONALES API:
Yenny Lozano Laura Mateus Gloria Vargas
Yenny Lozano- Laura Mateus- Gloria Vargas

ACUDIENTE:
Yohana Gonzalez
1.016.006001

Powered by CamScanner

OBSERVADOR



NOMBRE: LIAM MATEO FIGUEREDO RAMOS
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 28 ABRIL 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Liam Mateo se caracteriza por ser un niño sociable, respetuoso y participativo, que ha logrado establecer relaciones positivas con sus compañeros y compañeras, interactuando de manera amable, colaborativa y dispuesta al trabajo en grupo. Disfruta compartir materiales, respeta los turnos y se involucra con entusiasmo en los juegos grupales, donde se le observa comunicativo y con interés por integrarse activamente a las dinámicas del aula. Cuando se presentan dificultades propias de su edad, acepta la mediación del adulto y logra retomar la actividad sin mayores inconvenientes.

Con las profesionales en atención a la primera infancia, Liam Mateo mantiene un vínculo cercano y de confianza, lo que le permite sentirse seguro en el entorno educativo. Atiende a las indicaciones, sigue consignas acordes a su edad y muestra interés por las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, participando activamente en actividades artísticas, musicales, de exploración y juego libre, en las que evidencia curiosidad, entusiasmo y disposición para aprender.

En relación con las experiencias deportivas, Liam Mateo participa con agrado en actividades de movimiento que implican correr, saltar, desplazarse y realizar circuitos motores sencillos. Durante estas dinámicas, se observa motivado, con energía y disposición para seguir recorridos, lo que contribuye al fortalecimiento de su coordinación motriz, equilibrio y control corporal. Aunque en algunos momentos requiere guía del adulto para organizar sus movimientos o seguir instrucciones, responde positivamente y continúa participando con interés, disfrutando del juego corporal y la interacción con sus pares.

En cuanto a las experiencias sensoriales, especialmente la actividad del espejo, Liam Mateo muestra un gran interés p[or] observar su imagen y la de sus compañeros, realizando gestos, expresiones faciales y movimientos co[rporales] que reflejan curiosidad y reconocimiento de sí mismo. Este espacio le permite explorar su identi[dad] reconocer partes de su cuerpo y establecer relaciones de imitación, favoreciendo adem[ás] la interacción social y la expresión emocional a través del juego.

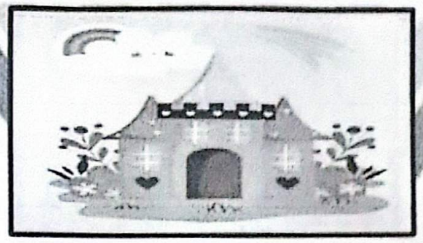
Se informa que se realizaron medidas antropométricas en el primer trimestre del año, obteniendo va[lores] de peso _10,3__ y talla _79___ acordes a la edad.

PROFESIONALES API:
Laura Mateus Yenny Lozano Gloria Vargas
Laura Mateus- Yenny Lozano- Gloria Vargas

ACUDIENTE:
Kevin Figueredo
1.023.[illegible]71521

Powered by CamScanner

OBSERVADOR



NOMBRE: ROUSSE AIDEEN RODRIGUEZ ROSAS.
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 30 DE ABRIL 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Rousse manifestó algunas emociones propias de esta etapa, como momentos de sensibilidad frente al cambio de entorno; sin embargo, de manera progresiva ha ido mostrando mayor seguridad, confianza y entusiasmo en sus diferentes espacios. Es una niña muy curiosa, atenta y participativa, que se caracteriza por expresar con claridad lo que piensa y siente, logrando comunicarse de manera comprensible y asertiva con quienes la rodean.

Disfruta especialmente escuchar canciones infantiles, lo cual favorece la ampliación de su vocabulario y fortalece su expresión verbal y no verbal. Asimismo, le agrada participar en experiencias físicas y compartir en el parque, involucrándose en juegos que contribuyen al fortalecimiento de su desarrollo corporal, coordinación, habilidades motoras gruesas, equilibrio, fuerza y control del cuerpo en movimiento, siendo espacios que disfruta ampliamente.

Durante este periodo, Rousse participó en experiencias significativas como "Un viaje por el espacio", donde evidenció curiosidad e interés por explorar nuevos escenarios y aprendizajes. En "Descubro y me divierto quién soy a través del espejo", avanzó en el reconocimiento de sí misma y en la construcción de su identidad.

Asimismo, en "El viaje de las hojas caídas", exploró su entorno con curiosidad, interactuando con elementos naturales que favorecen su aprendizaje significativo. Durante "Cine infantil", se mostró atenta y receptiva, disfrutando de la experiencia audiovisual. Finalmente, en "El mundo encantado de los títeres", participó con entusiasmo en el juego simbólico, fortaleciendo su imaginación y expresión.

Como recomendaciones para la familia en este proceso, se sugiere continuar brindando acompañamiento afectivo y seguridad emocional durante esta etapa, fomentar el consumo de alimentos saludables como frutas, verduras y proteínas, y reforzar los hábitos de higiene diaria: cepillado dental, lavado de manos, baño diario y adecuado corte de uñas. Estas acciones favorecen su bienestar y su desarrollo integral.

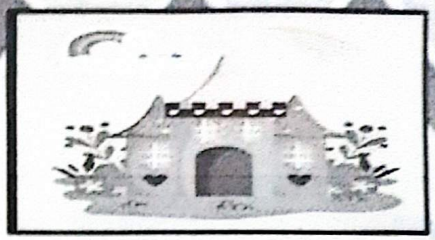
Se informa que se realizaron medidas antropométricas en el primer trimestre, obteniendo valores de peso 19,7 y talla _81__ acordes a la edad.

PROFESIONAL API:
Yenny Lozano - Gloria Vargas
Laura Mateus.

ACUDIENTE:
Lizeth Rosas

Powered by CamScanner

OBSERVADOR



NOMBRE: ADHARA SOFIA SEGURA FERRER.
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 30 DE ABRIL 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Durante este mes de abril, Adhara ha manifestado algunas emociones propias de su proceso en el jardín, como momentos de sensibilidad frente a las dinámicas del entorno; sin embargo, de manera progresiva ha ido mostrando mayor seguridad, confianza y entusiasmo en los diferentes espacios. Se caracteriza por ser una niña curiosa, atenta y participativa, que expresa con claridad lo que piensa y siente, comunicándose de manera comprensible y asertiva con quienes la rodean.

Disfruta especialmente escuchar canciones infantiles, lo cual favorece la ampliación de su vocabulario y fortalece su expresión verbal y no verbal. Asimismo, le agrada participar en experiencias físicas y compartir en el parque, involucrándose en juegos que contribuyen al fortalecimiento de su desarrollo corporal, coordinación y habilidades motoras gruesas, siendo estos espacios de gran disfrute para ella.

Durante este periodo, Adhara participó en experiencias significativas como "El mundo encantado de los títeres", donde disfrutó del juego simbólico, fortaleciendo su imaginación y expresión. En "Me divierto en el tendedero de cuentos", mostró interés por la escucha de historias, favoreciendo su lenguaje, atención e imaginación. En "Cine infantil", se mantuvo atenta y receptiva, disfrutando de la experiencia audiovisual. Asimismo, en "Camping de juegos: exploro y descubro", evidenció gran iniciativa y curiosidad por interactuar con su entorno, fortaleciendo su aprendizaje a través del juego. En "Colores dulces para manitas curiosas", participó con agrado en actividades sensoriales, explorando texturas y colores que estimulan su creatividad y motricidad fina.

De igual manera, en la experiencia "Lanzar, ensartar y saltar", participó activamente, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y control corporal. En "El viaje de las hojas caídas", exploró su entorno con curiosidad, interactuando con elementos naturales que favorecen su aprendizaje significativo.

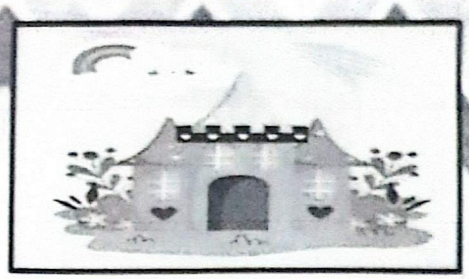
Se informa que se realizaron medidas antropométricas en el primer trimestre del año, obteniendo valores de peso 12,3 y talla _73__ acordes a la edad.

PROFESIONAL API:
Yenny Lozano - Gloria Vargas
Laura Mateus

ACUDIENTE:
Dayana Ferrer
1088670208

Powered by CamScanner

OBSERVADOR



NOMBRE: JOSTIN DAMIÁN CHAGUENDO ARIAS.
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 30 DE ABRIL 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Jostin Damián manifestó algunas emociones propias de esta etapa, como momentos de sensibilidad frente al cambio de entorno; sin embargo, de manera progresiva ha ido mostrando mayor seguridad, confianza y entusiasmo en sus diferentes espacios. Es un niño curioso, atento y participativo, que se caracteriza por expresar lo que piensa y siente, logrando comunicarse de manera comprensible con quienes lo rodean. Disfruta especialmente escuchar canciones infantiles, lo cual favorece la ampliación de su vocabulario y fortalece su expresión verbal y no verbal. Asimismo, le agrada participar en actividades físicas y espacios de juego, donde puede explorar, moverse y fortalecer su desarrollo corporal, coordinación y habilidades motoras gruesas.

Durante este periodo, Jostin Damián participó en experiencias significativas como "El mundo encantado de los títeres", donde disfrutó del juego simbólico, fortaleciendo su imaginación y expresión. En "Me divierto en el tendedero de cuentos", mostró interés por la escucha de historias, favoreciendo su lenguaje, atención e imaginación.

En "Cine infantil", se mantuvo atento y receptivo, disfrutando de la experiencia audiovisual. Asimismo, en "Camping de juegos: exploro y descubro", evidenció curiosidad e iniciativa al interactuar con su entorno, fortaleciendo su aprendizaje a través del juego. Finalmente, en "Colores dulces para manitas curiosas", participó con agrado en actividades sensoriales, explorando texturas y colores que estimulan su creatividad y motricidad fina.

Como recomen[illegible]ones para la familia en este proceso, se sugiere continuar brindando acompa[illegible]iento afectivo y seguridad emocional, fomentar el consumo de alimentos saludables como frutas, verduras y proteínas, y reforzar los hábitos de higiene diaria como el cepillado dental, el lavado de manos, el baño diario y adecuado corte de uñas.

Se informa que se realizaron medidas antropométricas en el primer trimestre del año, obteniendo valores de peso 22 talla 171 acordes a la edad.

PROFESIONAL API:
Yenny Lozano - Gloria Vargas
Laura Mateus

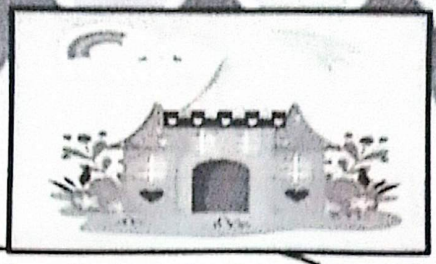
ACUDIENTE:
Jeimy Arias
1023822810

Powered by CamScanner

OBSERVADOR

NOMBRE: DAMIAN
JERONIMO HERRERA TABIO.
NIVEL: CAMINADORES A

FECHA: 30 DE ABRIL 2026



Jardín Infantil Castillo San Lucas

Damián Jerónimo ha presentado algunas reacciones propias de su proceso dentro del jardín, evidenciando en ciertos momentos sensibilidad ante las dinámicas del entorno. Se caracteriza por ser un niño dulce y con muchas expectativas, que de manera progresiva ha ido fortaleciendo su seguridad, confianza y tranquilidad en el espacio educativo.

Disfruta especialmente escuchar canciones infantiles, lo que favorece la ampliación de su vocabulario y fortalece su expresión tanto verbal como no verbal. Asimismo, participa con agrado en actividades físicas acordes a su edad, evidenciando interés por el movimiento y la exploración de su entorno.

Durante este periodo, Damián Jerónimo participó en experiencias significativas como "Masajes y cosquillas", donde fortaleció el reconocimiento corporal y el vínculo afectivo; "La magia de las marionetas", en la que exploró el juego simbólico, estimulando su imaginación y expresión; y "Un viaje por el espacio", mostrando curiosidad por descubrir nuevos escenarios y aprendizajes.

En "Descubro y me divierto quién soy a través del espejo", avanzó en el reconocimiento de sí mismo y en la construcción de su identidad. Durante "Cine infantil", se mostró atento y receptivo, disfrutando de la experiencia audiovisual.

Estas vivencias han contribuido de manera positiva a su proceso de adaptación, promoviendo su desarrollo integral, su expresión y su participación dentro del entorno escolar.

Como recomendaciones para la familia en este proceso, se sugiere continuar brindando acompañamiento afectivo y seguridad emocional, fomentar el consumo de alimentos saludables como frutas, verduras y proteínas, y reforzar hábitos de higiene diaria como el cepillado dental, el lavado de manos, el baño diario y adecuado corte de uñas.

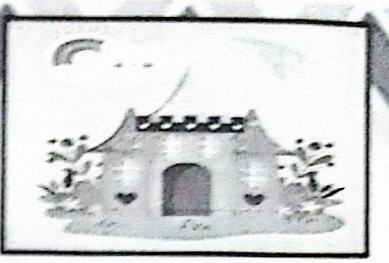
Se informa que se realizaron medidas antropométricas en el primer trimestre, obteniendo valores de peso 12.9 y talla _85-acordes a la edad.

PROFESIONAL API:
Yenny Lozano - Gloria Vargas
Laura Mateus

ACUDIENTE:
Claudia Herrera
CC: 53047561

Powered by CamScanner

OBSERVADOR



Jardín Infantil Castillo San Lucas

NOMBRE: EIMY SOFIA TAMARA PEREZ.
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 30 DE ABRIL 2026

Eimy Sofía se destacó durante el mes de abril por su gran interés y entusiasmo frente a cada una de las experiencias propuestas, reflejando motivación y participación activa en su proceso de aprendizaje. Se evidenció una adecuada integración con sus pares y profesionales, compartiendo momentos de juego y exploración con alegría, disposición y afecto, lo que ha favorecido el fortalecimiento de sus vínculos y su confianza dentro del entorno.

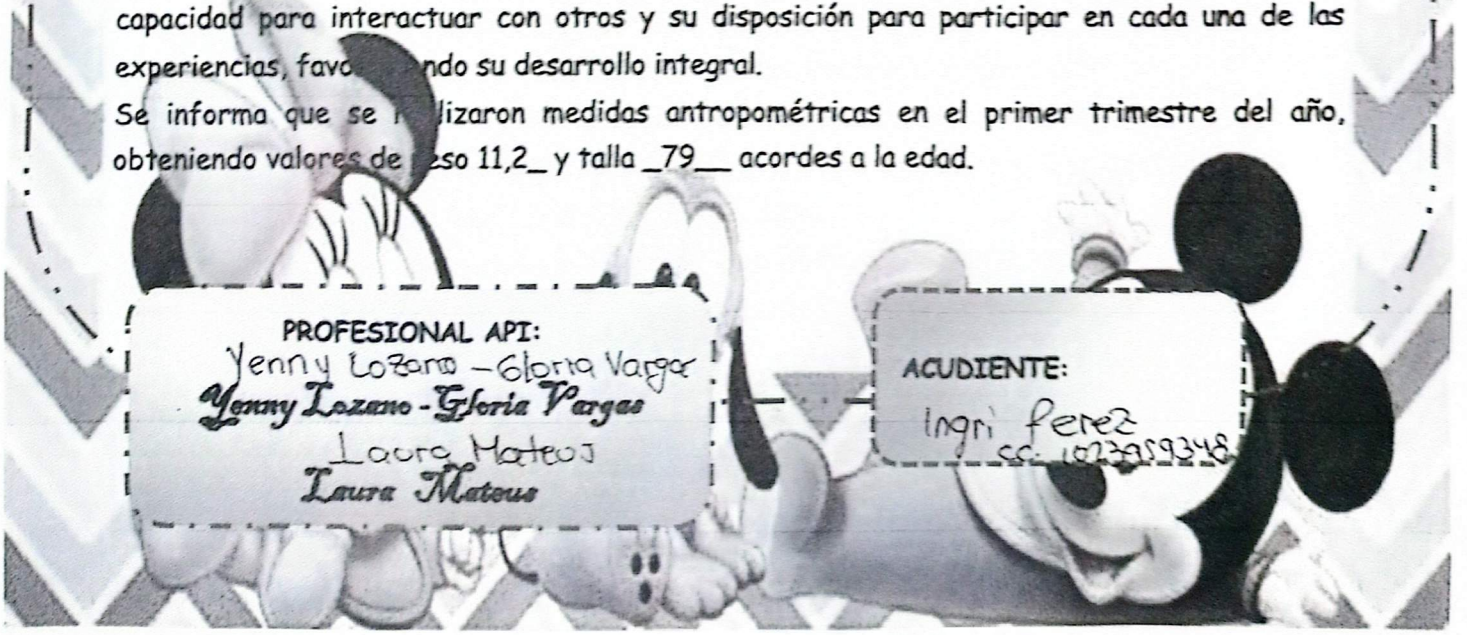
Eimy Sofía participó de forma comprometida en cada una de las experiencias pedagógicas, manifestando curiosidad y entusiasmo por descubrir nuevas vivencias y ampliar su vocabulario. Disfruta especialmente del baile, moviéndose al ritmo de las canciones y expresando su alegría a través del cuerpo.

En la experiencia "Masajes y cosquillas", participó con agrado, fortaleciendo el reconocimiento corporal y los vínculos afectivos. En "La magia de las marionetas", se involucró con entusiasmo en el juego simbólico, potenciando su imaginación y expresión. Asimismo, en "Un viaje por el espacio", evidenció curiosidad por explorar nuevos escenarios y aprendizajes.

En "Descubro y me divierto quién soy a través del espejo", avanzó en el reconocimiento de sí misma y en la construcción de su identidad. Durante "Cine infantil", se mostró atenta y receptiva, disfrutando de la experiencia audiovisual. De igual manera, en "Me divierto en el tendedero de cuentos", participó con interés en la escucha de historias, mostrando especial atención, lo que favorece el desarrollo de su lenguaje, imaginación y comprensión.

Finalmente, a lo largo del mes, Eimy Sofía ha fortalecido sus habilidades socioafectivas, su capacidad para interactuar con otros y su disposición para participar en cada una de las experiencias, favo[illegible]ndo su desarrollo integral.

Se informa que se [illegible]lizaron medidas antropométricas en el primer trimestre del año, obteniendo valores de [illegible]eso 11,2_ y talla _79__ acordes a la edad.



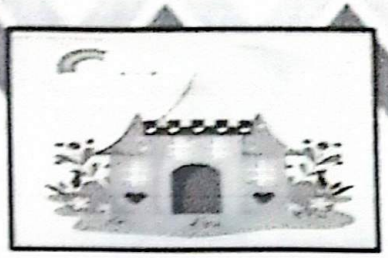
PROFESIONAL API:
Yenny Lozano - Gloria Vargas
Laura Mateus

ACUDIENTE:
Ingri Perez
cc: 1023919348

Powered by CamScanner

OBSERVADOR

NOMBRE: JOHNNY ALEJANDRO RODRIGUEZ SANCHEZ.
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 30 DE ABRIL 2026



Jardín Infantil Castillo San Lucas

Johnny Alejandro mostró gran interés por los juegos y las canciones, participando con entusiasmo en los diferentes espacios del jardín. Se ha observado una integración progresiva con sus compañeros, compartiendo con alegría y evidenciando disposición para interactuar tanto con otros niños como con sus profesionales. Se destaca por ser un niño afectuoso y expresivo.

Cada vez se muestra más dispuesto a relacionarse con sus pares, participando en juegos y experiencias que favorecen su integración y fortalecen sus vínculos afectivos. Día a día avanza en su proceso de socialización, compartiendo con mayor tranquilidad y disfrutando de los espacios grupales.

Durante los diferentes momentos pedagógicos, en los que constantemente explora e investiga, Johnny Alejandro ha demostrado curiosidad e interés por descubrir nuevas formas de aprendizaje. En experiencias como "Masajes y cosquillas", participó con agrado, fortaleciendo el reconocimiento corporal y el vínculo afectivo. En "La magia de las marionetas", se involucró con entusiasmo en el juego simbólico, favoreciendo su imaginación y expresión.

Asimismo, en "Un viaje por el espacio", evidenció interés por explorar nuevos escenarios y aprendizajes. En "Descubro y me divierto quién soy a través del espejo", avanzó en el reconocimiento de sí mismo y en la construcción de su identidad. Durante "Cine infantil", se mostró atento y receptivo, disfrutando de la experiencia audiovisual.

A lo largo de este periodo, Johnny Alejandro ha continuado fortaleciendo su desarrollo socioemocional, reconociendo y expresando sus emociones, así como su capacidad para interactuar de manera positiva con sus compañeros.

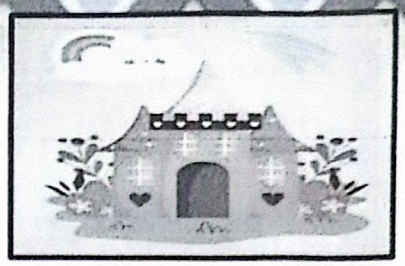
Se informa que se realizaron medidas antropométricas en el primer trimestre obteniendo valores de peso 11,2__ talla 83__ acordes a la edad.

PROFESIONAL API:
Yenny Lozano - Gloria Vargas
Yenny Lozano - Gloria Vargas-
Laura Mateus
Laura Mateus

ACUDIENTE:
Alejandro Sanchez
CC. 1023[illegible]

Powered by CamScanner

OBSERVADOR



NOMBRE: CRISTOPHER MATEO CONTRERAS VEGA.
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 30 DE ABRIL 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Cristopher ha mostrado un notable interés por los juegos y las canciones en cada una de las experiencias, integrándose de manera progresiva con sus compañeros. Participa con alegría en los espacios compartidos y evidencia disposición para interactuar con otros niños.

A lo largo de este periodo, se ha expresado de forma activa en las diferentes experiencias pedagógicas, demostrando curiosidad y motivación por descubrir nuevas formas de aprendizaje, especialmente en actividades grupales. El gusto por las canciones infantiles ha favorecido el desarrollo de su lenguaje, así como su expresión verbal y no verbal.

En experiencias como "El mundo encantado de los títeres", participó con entusiasmo en el juego simbólico, fortaleciendo su imaginación y creatividad. En "Pequeños movimientos, grandes cuidados", se involucró de manera constante, favoreciendo el reconocimiento de su cuerpo y la incorporación de hábitos de autocuidado. Asimismo, en "Un viaje por el espacio", manifestó interés y curiosidad al explorar nuevos entornos y aprendizajes.

En "Descubro y me divierto quién soy a través del espejo", avanzó en el reconocimiento de sí mismo y en la expresión de su identidad. Durante "Cine infantil", se mantuvo atento y receptivo, disfrutando de la experiencia. De igual manera, en "Me divierto en el tendedero de cuentos", mostró interés por la escucha de historias, fortaleciendo su atención, imaginación y comprensión.

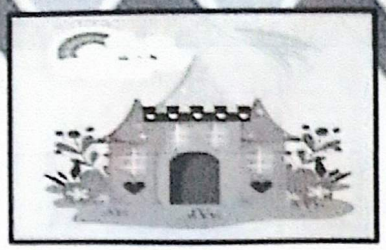
Se informa que se realizaron medidas antropométricas en el primer trimestre del año, obteniendo va[illegible] de peso 11,1_ y talla _80__ acordes a la edad.

PROFESIONAL API:
Yenny Lozano-Gloria Vargas
Yenny Lozano-Gloria Vargas
Laura Mateus
Laura Mateus

ACUDIENTE:
Leyde Vega.
CC: 1023899215.

Powered by CamScanner

OBSERVADOR



NOMBRE: AMAIA MORENO MORALES.
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 30 DE ABRIL 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Amaia se mostró participativa y receptiva frente a las diferentes experiencias propuestas, evidenciando avances en su interacción con sus compañeros y en su involucramiento dentro de las experiencias. Se observó como una niña tranquila, que disfruta compartir y jugar, mostrando agrado por los espacios colectivos.

En la experiencia "El mundo encantado de los títeres", Amaia participó con interés en el juego simbólico, fortaleciendo su imaginación y expresión. Asimismo, en "Pequeños movimientos, grandes cuidados", se involucró de manera activa, favoreciendo el reconocimiento de su cuerpo y la adquisición de hábitos de autocuidado.

En "Un viaje por el espacio", evidenció curiosidad al explorar nuevos escenarios y aprendizajes, participando con entusiasmo. De igual manera, en "Descubro y me divierto quién soy a través del espejo", mostró agrado por las actividades orientadas al reconocimiento de sí misma y la construcción de su identidad.

Durante "Cine infantil", se mantuvo atenta y receptiva, disfrutando de la experiencia audiovisual. En "Me divierto en el tendedero de cuentos", evidenció interés por la escucha y la narración, participando de manera tranquila y observadora.

A lo largo de este mes, Amaia ha fortalecido su capacidad para compartir con otros, su participación en actividades grupales y su disposición frente a nuevas experiencias, favoreciendo su desarrollo social y emocional.

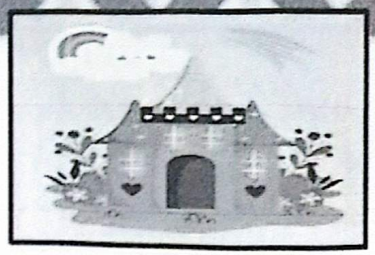
Se informa que se realizaron medidas antropométricas en el primer trimestre del año, obteniendo valores de peso 9,2_ y talla _71__ acordes a la edad.

PROFESIONAL API:
Yenny Lozano - Gloria Vargas
Yenny Lozano - Gloria Vargas -
Laura Mateos
Laura Mateos

ACUDIENTE:
Maryi Morales
CC 1073186533

Powered by CamScanner

OBSERVADOR



NOMBRE: DOMINICK POVEDA NIÑO.

NIVEL: CAMINADORES A

FECHA: 30 DE ABRIL 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Dominick, un niño tranquilo y afectuoso, compartió con sus compañeros y compañeras diferentes juegos, emociones y experiencias significativas dentro de su proceso en el jardín. Se ha observado que disfruta de los espacios de interacción, mostrando agrado al compartir y jugar, fortaleciendo progresivamente sus relaciones interpersonales.

En este mes participó con entusiasmo en experiencias como "El mundo encantado de los títeres", donde exploró la imaginación y la expresión a través del juego simbólico. En "Pequeños movimientos, grandes cuidados", se involucró activamente, fortaleciendo hábitos de autocuidado y reconocimiento de su cuerpo. Asimismo, en "Un viaje por el espacio", mostró curiosidad e interés por descubrir nuevos escenarios y aprendizajes. En "Descubro y me divierto quién soy a través del espejo", participó con agrado en experiencias que favorecen el reconocimiento de sí mismo y la construcción de su identidad.

A lo largo del mes, Dominick ha fortalecido su capacidad de compartir, su participación en grupo y su disposición para el juego, reconociendo y disfrutando de nuevas experiencias que favorecen su desarrollo integral.

Como recomendaciones para la familia, se sugiere continuar fortaleciendo los espacios de juego y socia[illegible]ón en casa, promoviendo la interacción con otros, así como reforzar hábitos saludables [illegible]omo una alimentación balanceada y rutinas de higiene diaria. De igual manera, es importa[illegible]te seguir estimulando su curiosidad y acompañarlo en actividades que favorezcan su desarrollo emocional, social y cognitivo.

Se informa que se realizaron medidas antropométricas en el primer trimestre [illegible] obteniendo valores de peso 9_ y talla [illegible]_ acordes a la edad.

PROFESIONAL API:

Yenny Lozano Gloria Vargas

Yenny Lozano - Gloria Vargas

Laura Mateus

Laura Mateus

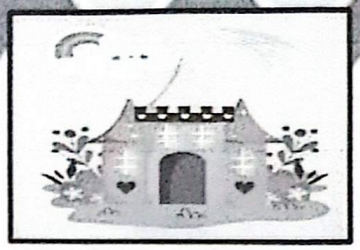
ACUDIENTE:

Claudia Hernandez

CC: 1014195013

Powered by CamScanner

OBSERVADOR



NOMBRE: KYLIE ANTONELLA PATARROLLO CAIPA.
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 30 DE ABRIL 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Kylie Antonella mostró una actitud positiva frente a las experiencias propuestas, participando de manera tranquila y con buena disposición. Se evidenció su integración con el grupo, disfrutando al compartir y jugar con sus compañeros y compañeras en los diferentes espacios.

Se caracteriza por ser una niña tranquila, a quien le agrada interactuar con los demás y participar en experiencias grupales. En la experiencia "El mundo encantado de los títeres", disfrutó del juego simbólico y la expresión, participando con interés en cada dinámica. En "Pequeños movimientos, grandes cuidados", se mostró atenta y participativa, fortaleciendo hábitos de autocuidado y reconocimiento de su cuerpo.

Asimismo, en "Un viaje por el espacio", evidenció curiosidad y asombro al explorar nuevos escenarios y aprendizajes. En "Descubro y me divierto quién soy a través del espejo", participó con agrado en actividades que favorecen el reconocimiento de sí misma y la construcción de su identidad.

En la experiencia "Cine infantil", se mantuvo atenta y receptiva, disfrutando de los contenidos audiovisuales. De igual manera, en "Me divierto en el tendedero de cuentos", mostró interés por la escucha, la narración y la imaginación, participando de manera tranquila.

A lo largo del mes, Kylie Antonella ha fortalecido sus habilidades para relacionarse con otros, su participación en grupo y su disposición para involucrarse en cada una de las experiencias propuestas.

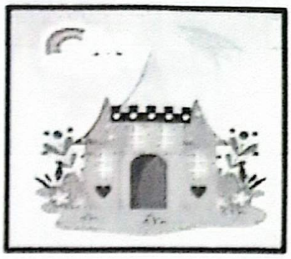
Se informa que se realizaron medidas antropométricas en el primer trimestre del año, obteniendo valores de peso 7,2_ y talla _67__ acordes a la edad.

PROFESIONAL API:
Yenny Lozano Gloria Vargas
Yenny Lozano - Gloria Vargas
Laura Mateus
Laura Mateus

ACUDIENTE:
PAULA CAIPA
CC: 1021313697

Powered by CamScanner

OBSERVADOR



NOMBRE: THIAGO DAVID MUÑOZ PEDRAZA
NIVEL: CAMINADORES A
FECHA: 28 ABRIL 2026

Jardín Infantil Castillo San Lucas

Thiago David se caracteriza por ser un niño curioso, activo y con disposición para explorar el entorno que lo rodea. A lo largo del proceso, ha demostrado interés por las diferentes experiencias pedagógicas, participando de manera espontánea y mostrando avances en su adaptación al espacio educativo, así como en la construcción de vínculos con sus compañeros y con las profesionales en atención a la primera infancia.

En las experiencias comunicativas, especialmente en la lectura de cuentos, Thiago David permanece atento a los relatos, observando imágenes, señalando elementos de interés y mostrando curiosidad frente a las voces y sonidos que acompañan la narración. Estas experiencias favorecen su atención, escucha y comprensión del entorno a través de la observación y la interacción no verbal.

En las experiencias artísticas, como la actividad de pintura, participa con agrado explorando los materiales a través del contacto directo. Disfruta del uso de los colores, realizando trazos libres con sus manos, lo que le permite experimentar sensaciones táctiles, fortalecer su motricidad fina y expresar emociones de manera espontánea.

En las experiencias deportivas, participa en circuitos de movimiento y actividades de desplazamiento, donde se evidencia interés por caminar, gatear, subir y bajar en los espacios propuestos. Estas actividades contribuyen al fortalecimiento de su equilibrio, coordinación y seguridad corporal, favoreciendo su desarrollo motor global.

En las experiencias sensoriales, especialmente en la actividad del espejo, Thiago David muestra curiosidad al observar su imagen, realizando gestos, sonrisas y movimientos corporales que reflejan reconocimiento de sí mismo. De igual manera, en el cambio de ambientes pedagógicos se adapta progresivamente a los diferentes espacios, explorando con interés los materiales y objetos que encuentra a su alrededor. Se informa que se realizaron medidas antropométricas del primer trimestre del año obteniendo valores de peso _11___ y talla _83___ acordes a la e

PROFESIONALES API:
Laura Mateus Yenny Lozano Gloria Vargas
Laura Mateus- Yenny Lozano- Gloria Vargas

ACUDIENTE: 1000679631
Laura Pedraza

Powered by CamScanner